

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания технологии»
направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль – Начальное образование; информатика

1. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является: подготовка квалифицированных специалистов начального образования, владеющих необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками в области трудового обучения младших школьников.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Получить представление о роли технологии в профессиональной деятельности;
2. Изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
3. Сформировать умения и навыки работы с различными материалами;
4. Сформировать навыки творческого подхода к учебному процессу, направленного на повышение его эффективности.
5. Получить необходимые знания и умения по использованию современных научнообоснованных приемов, методов и средств обучения предмету «Технология», в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
6. Получить представление об обеспечении охраны жизни и здоровья, учащихся во время образовательного процесса на уроках «Технологии».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.О.27

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 1 семестре (ах).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б 1.О.27
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины «Методика преподавания технологии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения технологии в общеобразовательной школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение дисциплины «Методика преподавания технологии» является необходимой базой для изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания младших школьников», прохождения педагогической практики.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.О.27 Методика преподавания технологии

Код	Содержание	Индикаторы достижения	Декомпозиция компетенций (результаты обучения)
-----	------------	-----------------------	------------------------------------------------

компетенци й	компетенци в соответствии с ФГОС ВО/ ПОП/ООП	компетенций	в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p>	<p>Знать: Технологии формирования у учащихся духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений. Основы технологической культуры художественного творчества. Основы художественного конструирования и моделирования. Предметное содержание курса «Технология» в начальных классах. Особенности различных программ по трудовому обучению для начальной школы. Современные методы и технологии обучения; тематический принцип планирования учебного материала</p> <p>Уметь: Использовать занятия по учебному предмету как средство эстетического воспитания и художественного образования младших школьников. Сформировывать нравственно-эстетическую отзывчивость воспитанников средствами учебного предмета. Использовать приемы активизации творческих способностей младших школьников на уроках технологии. Организовывать педагогический процесс по формированию знаний, умений, навыков у детей младшего школьного возраста по технологии; организовать сотрудничество обучающихся, поддержать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности. Разрабатывать план-конспект урока технологии соответствующий её структуре. Отбирать оптимальные методы, приемы обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, самостоятельность, познавательный интерес учащихся.</p> <p>Владеть: Умением развивать у детей эмоционально-эстетическое оценочное отношение к результатам своего труда и труда сверстников. Умением сочетать единство воспитания и образования. Различными технологиями и методическими приемами для обучения детей младшего школьного возраста на уроках технологии; методами организации самостоятель Различными технологиями и методическими приемами для обучения детей младшего школьного возраста на уроках технологии. Методами организации индивидуально-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей младшего школьного возраста. Методами проверки и оценки знаний, умений и навыков младших школьников на уроках трудового обучения. ной работы и внеурочной деятельности учащихся.</p>
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуаль	ОПК-3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и	Знать: Предметное содержание курса «Технология» в начальных классах. Особенности различных программ по трудовому обучению для начальной школы. Современные методы и технологии обучения; тематический принцип планирования

	<p>ную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями и, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов</p>	<p>воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>ОПК-3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.3. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.4. Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>учебного материала. Предметное содержание курса «Технология» и методику его преподавания в начальной школе.</p> <p>Формы и методы организации самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся. Психологические основы, дидактические принципы и методы трудового обучения.</p> <p>Основы технологической культуры, художественного творчества. Основы художественного конструирования и моделирования.</p> <p>Уметь: Использовать занятия по учебному предмету как средство эстетического воспитания и художественного образования младших школьников. Сформировывать нравственно-эстетическую отзывчивость воспитанников средствами учебного предмета. Использовать приемы активизации творческих способностей младших школьников на уроках технологии. Организовывать педагогический процесс по формированию знаний, умений, навыков у детей младшего школьного возраста по технологии; организовать сотрудничество обучающихся, поддержать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности. Разрабатывать план-конспект урока технологии соответствующий её структуре. Отбирать оптимальные методы, приемы обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, самостоятельность, познавательный интерес учащихся. Подбирать оптимальные приемы обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность. Выбирать методы, формы и средства обучения. Осуществлять процесс обучения по предмету «Технология» в соответствии с образовательной программой</p> <p>Владеть: Умением развивать у детей эмоционально-эстетическое оценочное отношение к результатам своего труда и труда сверстников. Умением сочетать единство воспитания и образования. Различными технологиями и методическими приемами для обучения детей младшего школьного возраста на уроках технологии; методами организации самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся. Различными технологиями и методическими приемами для обучения детей младшего школьного возраста на уроках технологии. Методами организации индивидуально-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей младшего школьного возраста. Методами проверки и оценки знаний, умений и навыков младших школьников на уроках трудового обучения. Приемами и способами обработки различных материалов. Различными технологиями и методическими приемами для обучения детей младшего школьного возраста на уроках технологии. Владеть необходимыми навыками использования различных материалов и инструментов в творческих</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			работах на уроках технологии.
--	--	--	-------------------------------

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Эркенова А.В., к.п.н., доцент.